


| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» | | |
| | Система менеджмента качества | Положение | СМК 7.5.1 – 34 -2018 |
| | ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | | |

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ, профессор
 А. А. Батаев
 «28» _____ 2018 г.



ПРИНЯТО

на заседании ученого совета НГТУ
 «28» _____ 11 _____ 2018 г.,
 протокол № 10

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
 О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

СМК 7.5.1-34-2018

Экз. № 1

Новосибирск - 2018

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 2 из 16 |

Содержание

| | |
|--|----|
| Нормативно-правовая база | 3 |
| I. Общие положения..... | 3 |
| II. Виды самостоятельной работы студентов | 4 |
| III. Организация и управление самостоятельной работой студентов | 7 |
| IV. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов | 8 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 9 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ | 16 |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 3 из 16 |

Используемые сокращения

НГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;

ОПКВК – отдел подготовки кадров высшей квалификации;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

РП – рабочая программа учебной дисциплины;

СРС – самостоятельная работа студентов;

УП – учебный план по образовательной программе;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 г. № 373);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2002 г. № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

I. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее – НГТУ, Университет).

Требования Положения обязательны для учебного управления, деканатов, кафедр и научной библиотеки НГТУ при организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 4 из 16 |

- 1.2. Самостоятельная работа студентов - это учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.3. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями "Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НГТУ" для очной формы обучения должна составлять не более 70% от общего объема часов, предусмотренных для освоения образовательной программы, для заочной не более 90%.
- 1.4. Целью СРС является самостоятельное приобретение студентами знаний, умения работы с информацией, овладение способами познавательной деятельности, которые обеспечат формирование общекультурных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки.
- 1.5. Объем СРС устанавливается учебным планом по образовательной программе (ОП) направления подготовки. Содержание СРС устанавливается в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин.
- 1.6. Университет создает условия для СРС, преподаватель (или творческий коллектив преподавателей) разрабатывает задания для СРС, обеспечивает систему консультативной поддержки студентов при выполнении СРС, а также оценивает уровень их подготовки и степень сформированности компетенций.

II. Виды самостоятельной работы студентов

- 2.1. Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.
- 2.2. Творческая (исследовательская) СРС способствует овладению опытом творческой, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.
- 2.3. Виды самостоятельной работы студентов определяются требованиями к результатам обучения, заданными во ФГОС ВО, а также содержанием учебной дисциплины. Виды СРС утверждаются кафедрой при раз-

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 5 из 16 |

работке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплексов.

2.4. Видами самостоятельной работы студентов являются:

- разработка курсового проекта (КП)/работы (КР);
- выполнение расчетно-графического задания (работы) (РГЗ, РГР);
- выполнение контрольной работы (КР);
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к лабораторным работам, практическим занятиям, проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов с целью самоконтроля знаний и умений;
- выполнение научно-исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе, к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра), к федеральному Интернет-экзамену (в случае его проведения);
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- выполнение заданий на практику, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работ, организуемые факультетом, кафедрой.

2.5. Для основных видов самостоятельной работы: выполнение курсовых проектов, выполнение курсовых работ, контрольных работ и расчетно-графических работ (заданий) установлены нормы времени на их выполнение студентами. Часы, выделяемые в учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин на основные виды СРС, не должны быть меньше нормативных значений, приведенных в таблице 1.

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 6 из 16 |

Таблица 1

Нормы времени на выполнение основных контролируемых видов самостоятельной работы студента

| Контролируемый вид самостоятельной работы студента | Нормы времени на выполнение, не менее (часов) |
|--|---|
| Выполнение курсовых проектов | 40 |
| Выполнение курсовых работ | 30 |
| Выполнение расчетно-графических работ (заданий) | 10 |
| Выполнение контрольных работ | 5 |

По остальным видам СРС, кроме приведенных в таблице, часы на выполнение устанавливаются разработчиками образовательных программ самостоятельно в зависимости от общей трудоемкости дисциплин и формируемых в ходе их изучения компетенций. Развернутые характеристики возможных видов самостоятельной работы студентов приведены в Приложении.

2.6. Учебно-методические материалы для обеспечения СРС разрабатываются преподавателем и должны обязательно входить в состав УМК (ЭУМК) по каждой учебной дисциплине образовательной программы. К основным видам учебно-методических материалов относятся:

- методические указания по выполнению курсовых проектов, курсовых или творческих работ, включающие примеры их оформления;
- методические указания по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ и других видов СРС, включающие примеры их выполнения и оформления;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечень вопросов для самопроверки качества освоения учебного материала по дисциплине при подготовке к текущей, промежуточной (зачеты, экзамены) и итоговой аттестации;
- комплект тестовых заданий по дисциплинам (модулям) для проверки знаний студентов при проведении текущей аттестации по дисциплине;
- перечень тем научно-исследовательской работы студентов (НИРС) по дисциплине и рекомендации по выполнению и оформлению результатов НИРС с указанием формы их публикации или признания (доклад, статья, отчет, акт, призовое место на конкурсе и т.п.).

2.7. Материально-техническое, информационное обеспечение СРС включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе лабораторий с оборудованием, компьютерами, необходимым программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, компьютерных классов с выходом в Интернет, посадочных мест в читальных залах библиотеки;

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 7 из 16 |

- доступ студентов к основным информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- наличие электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС), обеспечивающей фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

III. Организация и управление самостоятельной работой студентов

3.1. Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования компетенций, а также навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.2. Организация СРС в Университете возлагается на Учебное управление, кафедры, преподавателей.

Учебное управление:

- информирует факультеты, кафедры, обеспечивающие организацию СРС, о нормативных документах и рекомендациях НГТУ, Минобрнауки России;
- оказывает методическую помощь факультетам, кафедрам, преподавателям по организации СРС;
- проводит мониторинг учебно-методического обеспечения СРС по образовательным программам.

Кафедры:

- контролируют планирование и организацию СРС по учебным дисциплинам кафедры;
- осуществляют подготовку учебно-методических материалов (в печатном и (или) в электронном виде), информационных ресурсов, лабораторного обеспечения СРС по учебным дисциплинам кафедры;
- вырабатывают рекомендации по совершенствованию СРС.

Преподаватель:

- в рамках рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или практики разрабатывает план самостоятельной работы студентов, определяет необходимый состав учебно-методического обеспечения;

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 8 из 16 |

- определяет объем учебного содержания и количество часов, отводимых на СРС, с учетом нормативов, установленных для основных видов СРС;
- разрабатывает учебно-методическое обеспечение для организации СРС при изучении дисциплины (модуля), практики;
- знакомит студентов с критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;
- проводит групповые и (или) индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- развивает у студентов навыки работы с первоисточниками, современной научной литературой, учебниками, электронными информационными ресурсами;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами плана самостоятельной работы.

IV. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы студентов

- 4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения и должен обеспечивать объективность и валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить) контроля, дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- 4.2. Контроль за ходом и результатами СРС осуществляет преподаватель дисциплины. Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля по освоению образовательной программы, промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, приведенной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- 4.3. Оценочные средства, формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и указываются в рабочей программе и фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике.
- 4.4. Кафедра ведет систематическую работу по анализу организации и результатов СРС. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы о результатах СРС, используемых методах и технологиях образовательной деятельности.
- 4.5. Студент, не выполнивший без уважительных причин предусмотренные рабочей программой задания для самостоятельной работы, не допускается к сдаче зачетов, экзаменов по дисциплине в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации (экзаменах и зачётах) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ, и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов.

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 9 из 16 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Характеристика видов самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы | Краткая характеристика самостоятельной работы |
|---|--|
| <i>Выполнение курсового проекта (КП)</i> | <p>Вид самостоятельной учебной работы обучающегося, выполняемый в письменном виде под руководством преподавателя.</p> <p>Курсовой проект направлен на решение обучающимся проектной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в рамках одной или нескольких дисциплин, носит дисциплинарный или междисциплинарный характер.</p> <p>Курсовой проект имеет обязательную практическую часть, связанную с выполнением расчетов, построением графиков, схем и (или) моделированием процессов.</p> |
| <i>Выполнение курсовой работы (КР)</i> | <p>Вид самостоятельной работы обучающегося на определенную тему, выполняемый в письменном виде под руководством преподавателя.</p> <p>Целью курсовой работы является усвоение материала учебной дисциплины, углубление знаний. В ходе выполнения курсовой работы у обучающегося формируются навыки работы с литературой, самостоятельного изложения мыслей, умение правильно делать ссылки на источники и формулировать выводы, а также оформлять научную публикацию. В отличие от курсового проекта в курсовой работе наличие расчетной или графической части не обязательно.</p> |
| <i>Выполнение расчетно-графической работы (РГР)</i> | <p>Вид самостоятельной работы обучающегося на определенную тему, выполняемый в письменном виде под руководством преподавателя.</p> <p>Целью расчетно-графической работы является закрепление теоретического материала по основным темам курса, закрепление навыков решения типовых практических задач (кейсов), выполнения расчетов,</p> |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 10 из 16 |

| | |
|---|--|
| | <p>анализа данных с применением типовых методик.</p> <p>Возможные виды реализации РГР – подготовка реферата по заданной теме, составление опорного конспекта или глоссария по заданному тексту, другие формы критического анализа и работы с научными текстами.</p> |
| <i>Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ)</i> | <p>Вид самостоятельной работы обучающегося, выполняемый в письменном виде под руководством преподавателя.</p> <p>Целью расчетно-графического задания является закрепление навыков решения задач, выполнения технико-экономических расчетов и других задач, изучаемых в рамках дисциплины.</p> <p>Одним из возможных видов реализации РГЗ является выполнение типового расчета.</p> |
| <i>Выполнение типового расчета</i> | <p>Вид самостоятельной работы обучающегося, выполняемый в письменном виде.</p> <p>Выполнение типового расчета состоит в решении системы заданий по изучаемой теме или разделу, составленной, как правило, по возрастающему уровню сложности.</p> |
| <i>Выполнение контрольной работы (КР)</i> | <p>Вид самостоятельной работы обучающегося, выполняемый в письменном виде.</p> <p>Цель проведения контрольной работы – проверка, насколько обучающийся овладел учебным материалом по данной теме.</p> <p>Контрольные работы в вузе могут быть текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме, и экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой; фронтальные, которые одновременно выполняет вся группа, и индивидуальные.</p> |
| <i>Подготовка информационного сообщения</i> | <p>Вид самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии.</p> <p>Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный</p> |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 11 из 16 |

| | |
|---|--|
| | <p>взгляд по определённым проблемам.</p> <p>Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).</p> |
| <i>Написание реферата</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторные занятия.</p> <p>Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.</p> |
| <i>Написание конспекта первоисточника</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.</p> <p>В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.</p> |
| <i>Написание эссе</i> | <p>Вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему.</p> <p>Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выразить мысли как</p> |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 12 из 16 |

| | |
|---|--|
| | <p>в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.</p> |
| <i>Составление опорного конспекта</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.</p> <p>Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.</p> <p>Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа.</p> |
| <i>Составление глоссария</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы.</p> <p>Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.</p> |
| <i>Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.</p> <p>Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации.</p> |
| <i>Составление графологической структуры</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим её изображением.</p> <p>Графологическая структура как способ систематизации информации способствует развитию у студентов приёмов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая струк-</p> |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 13 из 16 |

| | |
|---|--|
| | тура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). |
| <i>Составление тестов и эталонов ответов к ним</i> | <p>Вид самостоятельной работы студента по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).</p> <p>Студент должен составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять студенту в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы.</p> |
| <i>Составление и решение ситуационных задач (кейсов)</i> | Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, полученных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. |
| <i>Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм</i> | Простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. |
| <i>Выполнение научно-исследовательской работы</i> | Вид деятельности предполагает самостоятельное формулирование проблемы и её решение, либо решение сложной предложенной проблемы с последующим контролем преподавателя, что обеспечит продуктивную творческую деятельность и формирование наиболее эффективных и прочных знаний. Этот вид деятельности может выполняться в ходе групповой работы или планироваться индивидуально и требует достаточной подготовки и методического обеспечения. |
| <i>Создание презентаций</i> | Вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных материалов, выполненных с помощью специализированных программных |

| | |
|--|-------------------|
| Система менеджмента качества | СМК 7.5.1-34-2018 |
| ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ | стр. 14 из 16 |

| | |
|--|--|
| | <p>продуктов.</p> <p>Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.</p> |
|--|--|

